

## “ 모두가 일등이야 ” (재능)

활동 목표:

- ‘동물 소리’ 활동으로 다양한 동물들과 극 중 주인공들을 탐색한다. (사자,토끼,곰,펭귄)
- ‘톡톡 체육대회’ 활동으로 각자 잘하는 재능들이 있음을 알려준다.



|          |   |
|----------|---|
| 멀리 생각하기  | <p><b>모티브 활동</b><br/> <b>큰·작은별 : “동물소리” 활동</b><br/>                 ▶ ‘동물 소리’ 활동으로 다양한 동물들과 극 중 주인공들을 탐색한다. (사자,토끼,곰,펭귄)<br/> <b>꼬마별 : “(동물)꽃이 피었습니다”활동</b><br/>                 ▶ ‘(동물)꽃이 피었습니다’ 활동으로 다양한 동물들과 극 중 주인공들을 탐색한다.</p>                                   |
| 넓게 생각하기  | <p><b>‘모두가 일등이야’ 관람하기</b><br/>                 ▶ 쥬쥬 동물원에서 동물 체육 대회가 열린다. 자신만만한 사자는 다른 동물들을 무시하며 모든 대회에 참여 한다., 곰은 무거운 바위들기 대회 1등, 토끼는 멀리뛰기 1등, 펭귄은 오래 숨참기 대회에서 1등을 한다. 모든 대회에서 진 사자는 모두에게는 각자 잘하는 재능이 있다는 것을 알게 된다. 사자는 동물들에게 사과하며 용기로 1등상을 받고 동물들은 서로 1등을 축하해준다.</p> |
| 깊게 생각하기  | <p><b>‘모두가 일등이야’ 되새기기</b><br/>                 ▶ 인형극 내용을 되새겨 보며, 여러 가지 질문과 자유로운 상상을 나눈다.</p>  |
| 다르게 생각하기 | <p><b>확장 체험활동</b><br/> <b>큰·작은별 : “톡톡 체육대회” 활동</b><br/>                 ▶ ‘톡톡 체육대회’ 활동으로 (림보, 왕제기차기, 줄 위에서 균형잡기) 각자만의 재능이 있음을 알려준다.<br/> <b>꼬마별 : “점핑” 활동</b><br/>                 ▶ ‘점핑 활동’으로 함께 일등상을 받고 각자 재능들이 있음을 알려준다.</p>                                       |
| 다시 생각하기  | <p><b>활동지 가정 연계학습</b><br/>                 ▶ 인형극 후 지급되는 활동지를 통해서 가정에서의 연계학습을 할 수 있다.</p>  |

※ 연령별 상황에 따라 본 계획안과 차이가 있을 수 있습니다.