

## “놀부동생 흥부” (선행)

활동 목표:

- 옛날 물건들을 보물찾기하여 찾아보고, 체험하며 배운다.
- ‘박 타기’ 활동으로 선행에 대해 배운다.



멀리 생각하기	<p><b>모티브 활동</b>  <b>큰·작은별, 꼬마별 : “옛날 물건 보물찾기” 활동</b>          ▶ 옛날 물건들[짚신, 표주박, 키, 엽전, 버선]을 보물찾기하여 찾아보고, 체험하며 배운다.  <b>꼬마별 : 옛날 물건 “한삼” 활동</b>          ▶ 옛날 물건 ‘한삼’을 배우며 퓨전 아리랑 음원에 맞추어 체험해본다.</p>
넓게 생각하기	<p><b>‘놀부동생 흥부’ 관람하기</b>          ▶ 욕심 많은 형 놀부는 부모님께 물려받은 재산을 동생 흥부와 나누기 싫어 흥부네 가족을 집에서 쫓아낸다. 흥부는 배고파하는 자식들을 위해 놀부를 찾아가 도움을 청하지만 거절당한다. 그러던 흥부는 다리가 부러진 제비를 발견하고 도움을 준다. 흥부의 도움을 받은 제비는 박씨를 물어다 주고, 흥부네 가족은 큰 부자가 된다. 그 소식을 들은 놀부는 돌을 던져 제비의 다리를 부러뜨린 후 치료해 준다. 그 후, 놀부도 제비에게 박 씨를 받게 되는데, 박 안에는 똥으로 가득 차 있었고 집안도 똥으로 가득 차게 되며 놀부는 망하게 된다.</p>
깊게 생각하기	<p><b>‘놀부동생 흥부’ 되새기기</b>          ▶ 인형극 내용을 되새겨 보며, 여러 가지 질문과 자유로운 상상을 나눈다.</p>
다르게 생각하기	<p><b>확장 체험활동</b>  <b>큰·작은별, 꼬마별 : “박 타기” 활동</b>          ▶ ‘박 타기’ 활동 [놀부박, 흥부박, 랜덤박] 으로 선행에 대해 배운다.          (*꼬마별은 놀부박, 흥부박만 진행)</p>
다시 생각하기	<p><b>활동지 가정 연계학습</b>          ▶ 인형극 후 지급되는 활동지를 통해서 가정에서의 연계학습을 할 수 있다.</p>

※ 연령별 상황에 따라 본 계획안과 차이가 있을 수 있습니다.