

## “더지야, 안녕?” (장애인식)

활동 목표:

- ‘두더지판’ 활동으로 장애의 종류에 대해 알아본다.
- ‘더지를 구해요’ 활동으로 다양한 장애이해 체험활동을 한다.



멀리 생각하기	<p><b>모티브 활동</b>  <b>큰·작은별 : “두더지판” 활동</b>                  ▶ ‘두더지판’ 활동으로 장애의 종류(시각,청각,지체 장애인)에 대해 알아본다.  <b>꼬마별 : “두더지 노래” 활동</b>                  ▶ ‘두더지’ 노래 활동으로 인형극 주인공 더지에 대해 알아본다..</p>
넓게 생각하기	<p><b>‘더지야, 안녕?’ 관람하기</b>                  ▶ 쉼쉴 마을에 사는 더지와 꿀꿀이는 사이좋은 친구이다. 하지만 땅속에 사는 더지는 밖에서는 눈이 잘 보이지 않아 먹보대장 먹지가 더지를 놀리고 괴롭힌다. 그러던 어느 날 무서운 늑대가 나타나 많이 먹어 움직이지 못하는 먹지를 잡아간다. 먹지는 꿀꿀이에게 도움을 요청하지만 단단하게 잠긴 문을 열 수가 없었다. 그래서 꿀꿀이는 땅속에서는 누구보다 빠른 더지에게 도움을 요청한다. 그렇게 더지는 늑대에게서 먹지를 구하고, 늑대도 멋지게 혼내준다.</p>
깊게 생각하기	<p><b>‘더지야, 안녕?’ 되새기기</b>                  ▶ 인형극 내용을 되새겨 보며, 여러 가지 질문과 자유로운 상상을 나눈다.</p>
다르게 생각하기	<p><b>확장 체험활동</b>  <b>큰·작은별, 꼬마별 : “더지를 구해요” 활동</b>                  ▶ ‘더지를 구해요’ 활동으로 다양한 장애이해 체험활동[시각,청각,지체 장애]을 한다.                  (*꼬마별은 시각장애 이해체험 활동만 진행)</p>
다시 생각하기	<p><b>활동지 가정 연계학습</b>                  ▶ 인형극 후 지급되는 활동지를 통해서 가정에서의 연계학습을 할 수 있다.</p>

※ 연령별 상황에 따라 본 계획안과 차이가 있을 수 있습니다.